

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

«23» мая 2022 г.  
(подпись) Е.Т. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

«25» мая 2023 г.  
(подпись) Е.Т. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

«27» мая 2024 г.  
(подпись) Е.А. Суреева  
(И. О. Фамилия)

«26» мая 2025 г.  
(подпись) Е.А. Суреева  
(И. О. Фамилия)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Уголовный процесс
Индекс:	ОП.08
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	3,
Семестр (ы):	5, 6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик С.В. Карпенко, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Карпенко</u> <u>С.В.</u>	<u>С.В. Карпенко</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В. Чурилина</u>
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Карпенко С.В.</u>	<u>С.В. Карпенко</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В. Чурилина</u>
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u>	<u>Карпенко С.В.</u>	<u>С.В. Карпенко</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябова А.Н.</u>	<u>А.Н. Рябова</u>
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>9</u>	<u>Осташов В.В.</u>	<u>В.В. Осташов</u>	Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурин В.А.</u>	<u>В.А. Сурин</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Уголовный процесс»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Уголовный процесс»	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Уголовный процесс»	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в

точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.7, ПК 1.11	- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	- основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **225** часов, в том числе:  
**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **150** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **75** часов.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

##### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовный процесс»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>I. Общая часть</b>			
<b>Раздел 1. Основные положения уголовно-процессуального законодательства</b>			<b>12/4/26</b>
<b>Тема 1.1.</b> Уголовно-процессуальное законодательство, как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0/6</b>
	1.	Понятие, предмет, и система уголовно-процессуального законодательства. Принципы уголовно-процессуального закона. Презумпция невиновности. Взаимодействие уголовно-процессуального законодательства с другими отраслями права, в частности, с уголовным правом.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		6
<b>Тема 1.2.</b> Действие уголовно-процессуального закона	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0/6</b>
	1.	Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, кругу лиц. Источники уголовно-процессуального закона. Основные понятия, используемые в УПК РФ, виды уголовного преследования.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/6</b>

Основания отказа в возбуждении уголовного дела и (или) уголовного преследования	1.	Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Взаимосвязь с уголовным правом.	2
	2.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение ситуационных задач на тему «Основания отказа в возбуждении уголовного дела».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		6
<b>Тема 1.4.</b> Участники уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/8</b>
	1.	Суд. Полномочия суда, состав суда. Подсудность уголовных дел.	2
	2.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение ситуационных задач на тему «Подсудность уголовных дел».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4
	3.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Права и обязанности. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.	2
	4.	Иные участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4
<b>Раздел II.</b> <b>Доказательства и доказывание</b>			<b>22/12/16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Доказательства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/4</b>
	1.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Взаимосвязи с признаками состава преступления. Понятие доказательств. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Вещественные доказательства. Порядок признания и хранения.	2



	<b>2.</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление протокола осмотра предметов и документов. Вынесение постановления о признании и приобщении вещественных доказательств.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4
<b>Тема 2.2.</b> Доказывание	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/2</b>
	1.	Определение понятия «Доказывание». Проверка доказательств. Правила оценки доказательств. Преюдиция.	2
	2.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение ситуационных задач на тему «Проверка доказательств». Вынесение постановления «об исключении доказательств».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
<b>Тема 2.3.</b> Меры процессуального принуждения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/4/4</b>
	1.	Основание задержания, срока задержания, освобождение подозреваемого, порядок содержания.	2
	2.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление протокола задержания, вынесение постановления об освобождении подозреваемого.	2
	3.	Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке, привод.	2
	4.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Заполнение процессуальных документов (привод, обязательство о явке).	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4
<b>Тема 2.4.</b> Меры пресечения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2/2</b>
	1.	Основания избрания меры пресечения. Виды мер пресечения.	6
	2.	Заключение под стражу. Основания, сроки предоставления материала в суд, сроки содержания под стражей, основания отмены или изменения меры пресечения.	2
	3.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение ситуационных задач на тему «Меры пресечения».	2

	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
<b>Тема 2.5.</b> Ходатайства и жалобы, процессуальные сроки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>
	1.	Ходатайства. Заявление, рассмотрение ходатайств, сроки рассмотрения. Жалобы, сроки рассмотрения, лица, уполномоченные рассматривать ходатайства и жалобы.	4
	2.	Процессуальные сроки, продление процессуальных сроков. Реабилитация, процессуальные издержки.	2
	3.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Вынесение постановления об отказе в удовлетворении или в удовлетворении ходатайства.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4
<b>Раздел III. Стадии уголовного судопроизводства. Досудебное судопроизводство.</b>			<b>36/14/23</b>
<b>Тема 3.1.</b> Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/3</b>
	1.	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения.	2
	2.	Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.	2
	3.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение ситуационных задач на тему «Возбуждение уголовного дела».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		3
<b>Тема 3.2.</b> Общие условия предварительного	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/3</b>
	1.	Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность.	2

расследования	2.	Предварительное следствие. Сроки, общие правила производства следственных действий, протокол следственного действия, удостоверение факта отказа от подписи.	2
	3.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Составление протокола допроса потерпевшего, свидетеля	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		3
<b>Тема 3.3.</b> Привлечение в качестве обвиняемого.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/2</b>
	1.	Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого, изменение объема обвинения.	4
	2.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Составить проект обвинения	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
<b>Тема 3.4.</b> Осмотр, освидетельствование следственный эксперимент	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/0/3</b>
	1.	Основания проведения осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, порядок производства. Эксгумация.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		3
<b>Тема: 3.5.</b> Обыск, выемки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/3</b>
	1.	Основания производства обыска, выемки, порядок производства, производство обыска и выемки в случаях, нетерпящих отлагательств, легализация обыска и выемки.	2
	2.	Получение информации о соединениях между абонентами (судебное решение)	2
	3.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Провести выемку (обыск) с заполнением протокола.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		3
<b>Тема 3.6.</b> Иные следственные действия. Судебная экспертиза.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4/2</b>
	1.	Допрос, очная ставка, опознание. Основания проведения, оформление результатов.	4
	2.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Проведение очной ставки, проведение опознания.	2
	3.	Основания проведения судебной экспертизы, порядок проведения. Значение для доказывания.	2
	4.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы.	2

	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
<b>Тема 3.7.</b> Решения, принимаемые по результатам расследования.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/3</b>
	1.	Приостановление и возобновление предварительного следствия, прекращение уголовного дела. Розыск обвиняемого.	2
	2.	Ознакомление потерпевшего и обвиняемого с материалами уголовного дела. Составление обвинительного заключения.	2
	3.	Решения, принимаемые прокурором по результатам рассмотрения дела.	2
	4.	<b>Практическое занятие № 15.</b> «Вынести постановление о приостановлении производства по уголовному делу».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		3
<b>Тема 3.8.</b> Производство дознания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/0/4</b>
	1.	Дознание в сокращенной форме. Основания производства, сроки, особенности доказывания, окончание производства.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4
<b>Раздел IV.</b> <b>Судебное производство</b>			<b>26/2/10</b>
<b>Тема 4.1.</b> Общий порядок подготовки к судебному процессу.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/0/2</b>
	1.	Полномочия судьи по поступившему делу, основания проведения предварительного слушания, назначение судебного заседания.	4
	2.	Порядок проведения предварительного слушания, ходатайства об исключении доказательств. Виды решений по результатам предварительного слушания.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
<b>Тема 4.2.</b> Общие условия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/0/2</b>
	1.	Подготовительная часть судебного заседания, судебное следствие, прения сторон, решения,	6

судебного разбирательства		последнее слова подсудимого.	
	2.	Постановление приговора (структура приговора), тайна совещания.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
<b>Тема 4.3.</b> Особый порядок судебного разбирательства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0/2</b>
	1.	Основания применения особого порядка, заключение досудебного соглашения.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
<b>Тема 4.4.</b> Особенности производства у мирового судьи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/0/4</b>
	1.	Полномочия суда, рассмотрение дела, приговор, обжалование.	4
	<b>2. Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4
<b>Тема 4.5.</b> Рассмотрение дела с участием присяжных заседателей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/0</b>
	1.	Порядок производства, формирование коллегии, полномочия присяжных, формирование вопросов, вынесение вердикта, постановление приговора.	4
	2.	<b>Практическое занятие № 16.</b> Судебное заседание с участием присяжных заседателей	2
<b>Раздел V.</b> <b>Вступление</b> <b>приговора в</b> <b>законную силу</b>			<b>8/2/0</b>
<b>Тема 5.1.</b> Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2/0</b>
	1.	Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, последствия, сроки рассмотрения, порядок рассмотрения, решения, принимаемые по жалобе, требования, предъявляемые к апелляционному приговору.	2
	2.	Право кассационного обжалования, порядок, сроки.	4
	3.	Право обжалования в порядке надзора, сроки, порядок, принимаемые решения.	2

	4.	<b>Практическое занятие № 17.</b> Составить апелляционную жалобу	2
<b>Раздел 6. Особенности производства по отдельным категориям дел</b>			<b>12/0/0</b>
<b>Тема 6.1.</b> производство по делам в отношении несовершеннолетни х	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/0/0</b>
	1.	Порядок производства, задержание несовершеннолетнего, порядок вызова на допрос, участие законных представителей, освобождение от уголовной ответственности.	4
	2.	Применение принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетнего.	4
<b>Тема 6.2.</b> Международное сотрудничество	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/0/0</b>
	1.	Запрос о правовой помощи, вызов свидетелей, выдача лиц, отказ от выдачи лица.	4
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>			<b>225/116/34 /75</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики, центра (класса) деловых игр.

Оснащенность кабинета криминалистики: посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования, учебные пособия, плакаты, стенды, криминалистический чемоданчик, прибор «Рельеф», нагревательный столик, фонарь УФЛ «Блик 9,2», микроскоп МСК-51, учебно - методическая документация.

Оснащенность Центра (класса) деловых игр: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран, компьютер, мебель для проведения судебных заседаний

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Уголовный процесс. Учебник для СПО – М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=394359>

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419238>

- Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-91768-905-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400734>

• Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 58 с. – ISBN 978-5-7638-4069-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100137>

• Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-238-03302-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101914>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговые результаты обучения проверяются на экзамене.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Умения:</b>	Шкала оценивания при <b>тестировании</b> : « <b>отлично</b> » – 91-100 % правильных ответов; « <b>хорошо</b> » – 71-90 % правильных ответов; « <b>удовлетворительно</b> » – 50-70% правильных ответов; « <b>неудовлетворительно</b> » – 49% и меньше правильных ответов.	
Уметь принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства		Оценка защиты практических заданий, экзамена
<b>Знания:</b>		
Знать основные понятия и институты	Оценка <b>устного</b> ответа: « <b>отлично</b> » выставляется учащемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует	Оценка устных и письменных опросов,



уголовно-процессуального права	глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;	индивидуальных заданий, экзамена
Знать принципы уголовного судопроизводства	- « <b>хорошо</b> » выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; - « <b>удовлетворительно</b> » выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе	- « <b>неудовлетворительно</b> » выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации	<b>Критерии оценки практических работ:</b> – « <b>отлично</b> », если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать порядок производства по уголовным делам	– « <b>хорошо</b> », если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать особенности предварительной проверки материалов	– « <b>удовлетворительно</b> », задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	– « <b>неудовлетворительно</b> ». Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности.	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать порядок расследования уголовных дел в форме дознания		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена

#### **4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс».**

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Билет содержит 3 вопроса. Опрос проходит в устной форме. Время на подготовку 20 минут

##### **Экзаменационные вопросы по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Уголовный процесс, как отрасль права. Взаимодействие с другими отраслями права.
2. Какой процессуальный документ необходимо вынести, чтобы изъятый предмет (документ) приобрел статус вещественного доказательства.
3. Укажите основания задержания (ст. 91 УПК РФ).
4. В каких случаях лицо приобретает статус подозреваемого.
5. В какой статье УПК РФ указаны основные понятия. Кто является близким родственником и кто может выступать в роли законного представителя, в соответствии с данной статьей.
6. Виды мер пресечения.
7. Влияют ли условия службы на разумный срок уголовного судопроизводства. В какой ст. УПК РФ раскрывается понятие разумного срока уголовного судопроизводства.
8. Раскрыть понятие презумпции невиновности
9. Оценка доказательств. Какие доказательства являются недопустимыми.
10. Основания для избрания меры пресечения.
11. Раскройте ст. 51 УПК РФ.
12. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
13. Укажите виды уголовного преследования, их отличие друг от друга.
14. Наблюдение командования воинской части, как мера пресечения.
15. Что означает понятие «подсудность уголовных дел». Допустимы ли споры о подсудности уголовных дел.
16. Укажите участников уголовного процесса со стороны обвинения.
17. Укажите участников уголовного процесса со стороны защиты.
18. В каком случае лицо приобретает статус обвиняемого.
19. Укажите, в каких случаях участие защитника обязательно в рамках уголовного процесса.
20. Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию.
21. Что является доказательством в уголовном процессе.
22. Что относится к вещественным доказательствам.
23. Раскройте ст. 91 УПК РФ (основания задержания)

24. Заключение под стражу, как мера пресечения. Сроки.
25. Подписка о невыезде, как мера пресечения.
26. Личное поручительство, как мера пресечения
27. Обязательство о явке и привод, как меры принуждения
28. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законных представителей, порядок вызова на допрос.
29. Что является основанием и поводом для возбуждения уголовного дела.
30. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Сроки рассмотрения.
31. Укажите полномочия суда
32. В каких случаях в обязательном порядке назначается судебно-медицинская экспертиза.
33. Основания и порядок производства обыска
34. Основания и порядок производства выемки.
35. Основания и порядок производства выемки в жилище, ломбарде.
36. Особенности производства обыска и выемки в случаях, не терпящих отлагательств.
37. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
38. Решения, принимаемые по результатам расследования.
39. Дать определение понятия «Апелляционная жалоба».
40. Укажите основания отказа в возбуждении уголовного дела.
41. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым, как мера пресечения. Особенности.
42. Укажите обязательные условия, необходимые для принятия решения о прекращении уголовного дела за примирением сторон.
43. Формы предварительного расследования.
44. С какими материалами дела следователь обязан ознакомить защитника по его ходатайству.
45. Укажите основания прекращения уголовного преследования. Отличие прекращения уголовного преследования от уголовного дела.
46. Права потерпевшего в ходе производства по уголовному делу.
47. Порядок назначения судебной экспертизы.
48. Что означает понятие подсудность уголовных дел. Допустимы ли споры о подсудности.
49. Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела.